КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА У НАСТАВИ ПРЕДМЕТА ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Бодовна скала	**Ученик ће бити у стању да:** − прати промене у тежини и висини код себе; − препозна здравствено стање када не треба да вежба; − примењује хигијенске мере пре, у току и након вежбања и другим животним ситуацијама; − уредно одржава простор у коме живи и борави; − користи здраве намирнице у исхрани; − повезује различита вежбања са њиховим утицајем на здравље; − препозна лепоту покрета у вежбању; − се придржава правила вежбања; – вреднује сопствена и туђа постигнућа у вежбању.	Пожељни елементи ученичких радова
85%- 100% одличан (5)	-Наводи тачне информације, терминологију, при обликвању, вежбању -Препознаје све примере у задатку те их већином исправно описује и изводи - Користи одговарајуће примере инерактивне садржаје, слике у обликовању задатака, вештина -У предвиђеном времену извршава све задатке	-изведе -игра -упореди -комбинује -поштује -објашњења -примери -задаци -слике -видео -квиз -њихов ауторски рад (слике, видео, квиз) -Интер-активни садржај и слике -Додатни садржаји других аутора
75%- 84,99% врлодобар (4)	-Наводи већину тачних информације, терминологију, при обликвању, вежбању -Препознаје већину примера у задатку те их већином исправно описује и изводи - Користи углавном одговарајуће примере инерактивне садржаје, слике у обликовању задатака, вештина -У предвиђеном времену извршава већину задатака	
65%- 74,99% добар (3)	-Наводи делимично тачне информације, терминологију, при обликвању, вежбању -Препознаје мањи број примера у задатку и половично их описује и изводи - Користи мањи број одговарајућих примера инерактивне садржаје, слике у обликовању задатака, вештина -У предвиђеном времену извршава половину задатака	
50%- 64,99% довољан (2)	-Наводи мањи број тачних информација, терминологију, при обликвању, вежбању -Препознаје врло мали број примера у задатку и лоше их описује и изводи - Користи мањи број одговарајућих интерактивних садржаје, слике у обликовању задатака, вештина, без примера или с неодговарајућим примерима -У предвиђеном времену извршава мање од половине задатака	
0%- 49,99% недовољан (1)	-У предвиђеном времену не извршава задатке	

Професор: Иван Гентић